

Il team dell'Infanzia di Pedaso in data 05 marzo 2020 si è confrontato sulle modalità da attuare per la didattica a distanza e considerata l'età dei bambini, tenendo conto che la scuola dell'infanzia non prevede un insegnamento di lezioni frontali, viste le difficoltà per le famiglie di reperire materiale necessario per una didattica specifica, PROPONE le seguenti attività ludiche da poter svolgere in famiglia con genitori, fratelli, nonni, baby sitter... Le seguenti proposte sono state scelte tenendo conto anche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

## **ATTIVITÀ SUGGERITE**

### **MOTRICITÀ FINE**

Infilare perline, bottoni, cannucce larghe tagliate a pezzettini, oppure pasta corta (volendo si possono anche colorare), in uno spago. In questo modo si potrà realizzare una collana fantasiosa.

Provare ad allacciare i bottoni di camice e giubbetti e le scarpe (5 anni).

Ritagliare immagini da giornali e volantini e incollarle su un foglio.

Impastare pasta sale (2 tazze di farina, circa 1 tazza di acqua tiepida, 1 tazza di sale fino e 2 cucchiaino d'olio vegetale).

### **IL RICCIO DI MARE**

Prendere e capovolgere uno scolapasta, mostrare al bambino come inserire degli spaghetti in tutti i buchi. Alla fine verrà creato un grande riccio di mare!

### **COORDINAZIONE OCULO MANUALE**

#### **GIOCO DEI TRAVASI DI SOLIDI**

Su un tavolo, vengono disposte alcuni contenitori con: ceci, fagioli, lenticchie, farina... Al bambino viene dato un cucchiaino e invitato a travasare i diversi materiali dal contenitore pieno a quello vuoto.

#### **GIOCO DEI TRAVASI DI LIQUIDI**

Far travasare al bambino acqua da una bottiglietta o una brocca su bicchieri di varie dimensioni.

#### **PRENDI LA MIRA**

3 anni

Strappare pagine di giornale, appallottolarle e tirarle dentro un qualsiasi contenitore, posizionato a circa un metro di distanza.

4-5 anni

Disegnare degli anelli su cartone rigido, ritagliarli e colorarli a piacere. Rovesciare quindi una sedia e cercare di centrare le gambe con gli anelli. Ogni gamba può valere un punteggio diverso, oppure per i bambini più grandi saranno i colori a distinguere i punteggi.

## **MEMORIA VISIVA**

Aprire un giornale, osservare un'immagine per qualche secondo e poi chiedere al bambino di ricordare tutti gli oggetti che ha visto. La stessa cosa farà l'altro o gli altri partecipanti. Vince chi ne ricorda di più.

### **COSA MANCA?**

Mettere su un piano alcuni oggetti (per i 3 anni fino a 5 elementi, per i 4 e 5 fino a 7 elementi). Il bambino li osserva per alcuni secondi, poi si gira e se ne toglie uno e dovrà indovinare quale manca.

## **MEMORIA Uditiva**

### **GIOCO DEL PAPPAGALLO:**

L'adulto pronuncia tre parole e chiede al bambino di ripeterle nello stesso ordine. Per i più grandi aggiungere ogni volta una nuova parola; quando il bambino sbaglia, si cambiano i ruoli. Si possono usare solo nomi per categorie (animali, persone, frutta...).

### **INVENTARE UNA STORIA:**

5 anni

L'adulto incomincia a raccontare una storia di fantasia e chiede al bambino di ripetere la sua frase e di aggiungere un pezzetto alla storia, poi l'adulto continua il racconto. Adulto e bambino si alternano ripetendo ogni volta la storia dall'inizio. Alla fine la storia può essere disegnata.

## **ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE E CONCETTI TOPOLOGICI**

### **NASCONDINO DEGLI OGGETTI**

Il bambino viene bendato e l'altra persona nasconde un oggetto nella stanza: dentro un armadio, dietro un vaso, sopra una mensola, sotto il divano...

Tolta la benda, il bambino deve trovarlo ponendo domande come ad esempio "è sotto il letto? è dentro l'armadio? è vicino alla porta?", poi si possono cambiare i ruoli.