

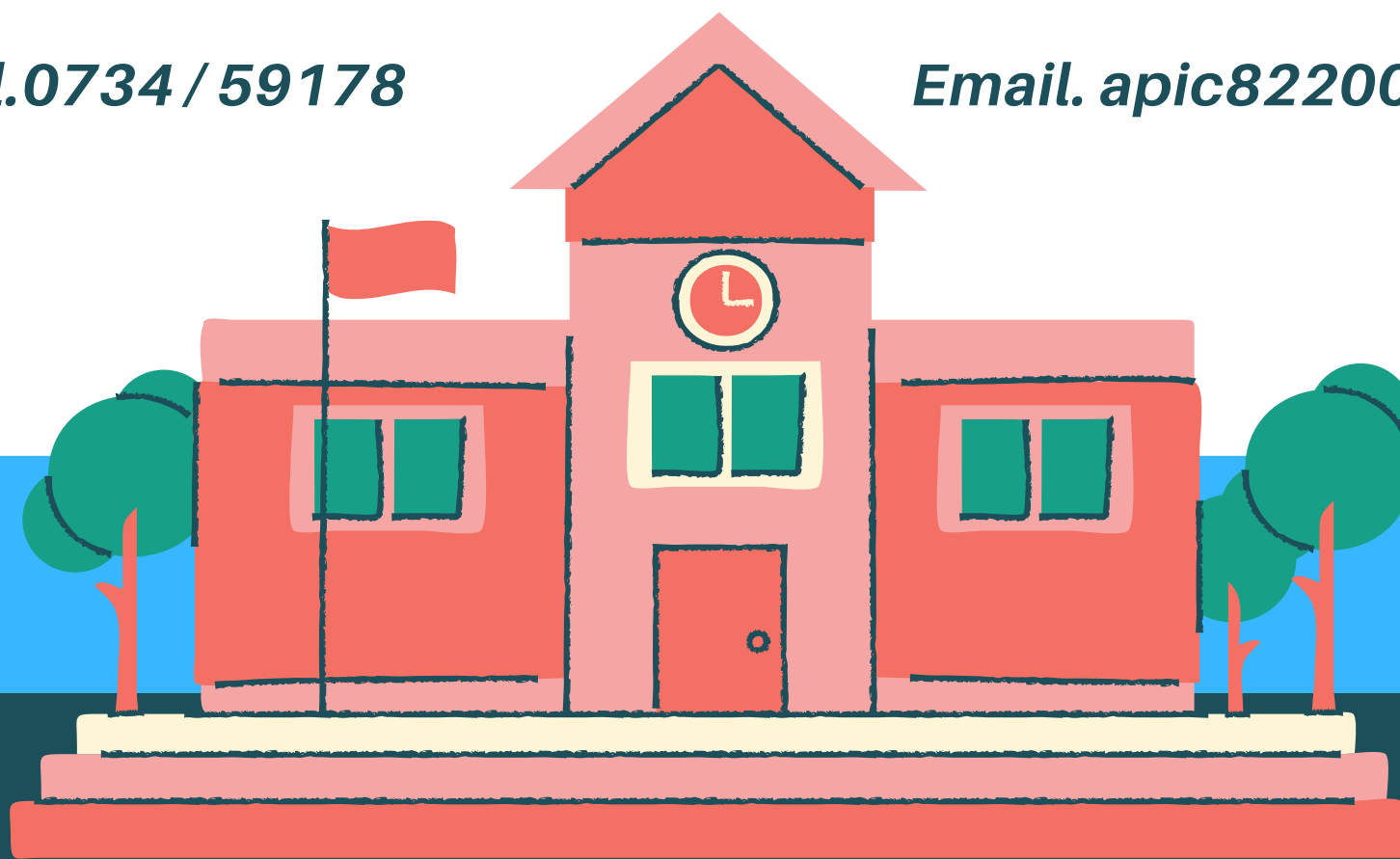


# Powering School

*IC Pagani Monterubbiano*

*tel.0734 / 59178*

*Email. apic82200l@istruzione.it*



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea





# OBIETTIVI POWERING SCHOOL

## **COMPETENTI SI DIVENTA**

Sviluppare la  
competenze didattiche  
nelle L2 (inglese e  
francese) e quelle  
digitali nello staff per  
favorire l'utilizzo delle  
ICT nella didattica

## **NON UNO DI MENO**

Favorire l'inclusione di  
alunni con bisogni  
educativi speciali;  
Contrastare bullismo e  
cyberbullismo creando  
un ambiente educativo  
sicuro ed accogliente;  
educare a stili di vita sani  
e sostenibili

## **VERSO L'EUROPA**

Favorire il senso di  
appartenenza ai valori  
dell'UE ; promuovere  
un'apertura  
internazionale attraverso  
progetti di mobilità ;  
innovare i metodi di  
insegnamento grazie al  
confronto con sistemi  
educativi UE



# ASPETTATIVE E RISULTATI

## *La mobilità ci ha permesso di:*

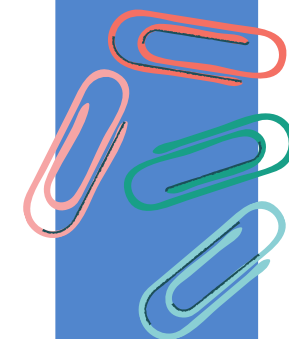
- Acquisire strategie e approcci didattici che valorizzino la tolleranza, la diversità culturale e la costruzione di un clima di fiducia (benefit mindset);
- Prevenire e intervenire in caso di molestie (KiVa);
- Acquisire nuovi approcci didattici, lavorando sulle competenze chiave trasversali, sull'essenzialità dei saperi e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (metodo Kegan, Flipped classroom);
- Implementare l'uso delle tecnologie come strumenti per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento (CLIL, STEAM);
- Creare una "rete di scopo" per la disseminazione di buone pratiche e per supportare la progettazione europea con un ampliamento delle occasioni di mobilità;
- Calendarizzare incontri tra le due scuole che rafforzino le relazioni umane e professionali al fine di condividere un percorso di collaborazione comune;
- Migliorare le capacità di gestione e internazionalizzazione delle strategie;





The curriculum is the same to all 4 European Schools in Brussels.  
It starts with 2 years of early education (nursery school) followed by 5 years of primary school and 7 years of secondary school education.

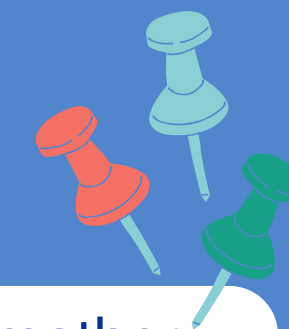
The nursery school develops children's personality and abilities, supports children's learning potential and builds up respect for others and the environment.



The primary school focuses on mother tongue, mathematics and the first foreign language + other activities such as art, physical education, music, discovery of the world and religion/ethics...



The secondary school focuses on mother tongue, second foreign language, human sciences and religion or ethics, mathematics, science (physics, chemistry and biology), philosophy, physical education, history and geography + other options such as economics, a third foreign language, ancient Greek...  
At the end of the seventh year of secondary education, the European Baccalaureate is taken. This certificate is fully recognised in all the countries of the European Union, as well as in a number of others.



*Cresciuti a contatto tra loro, liberati da una tenera età dai pregiudizi che dividono, iniziati alle bellezze e ai valori delle varie culture, diventeranno consapevoli, crescendo, della loro solidarietà. Pur conservando l'amore e l'orgoglio del loro paese, diventeranno, nello spirito, europei, ben preparati a completare e consolidare l'opera intrapresa dai loro padri per l'avvento di un'Europa unita e prospera.*

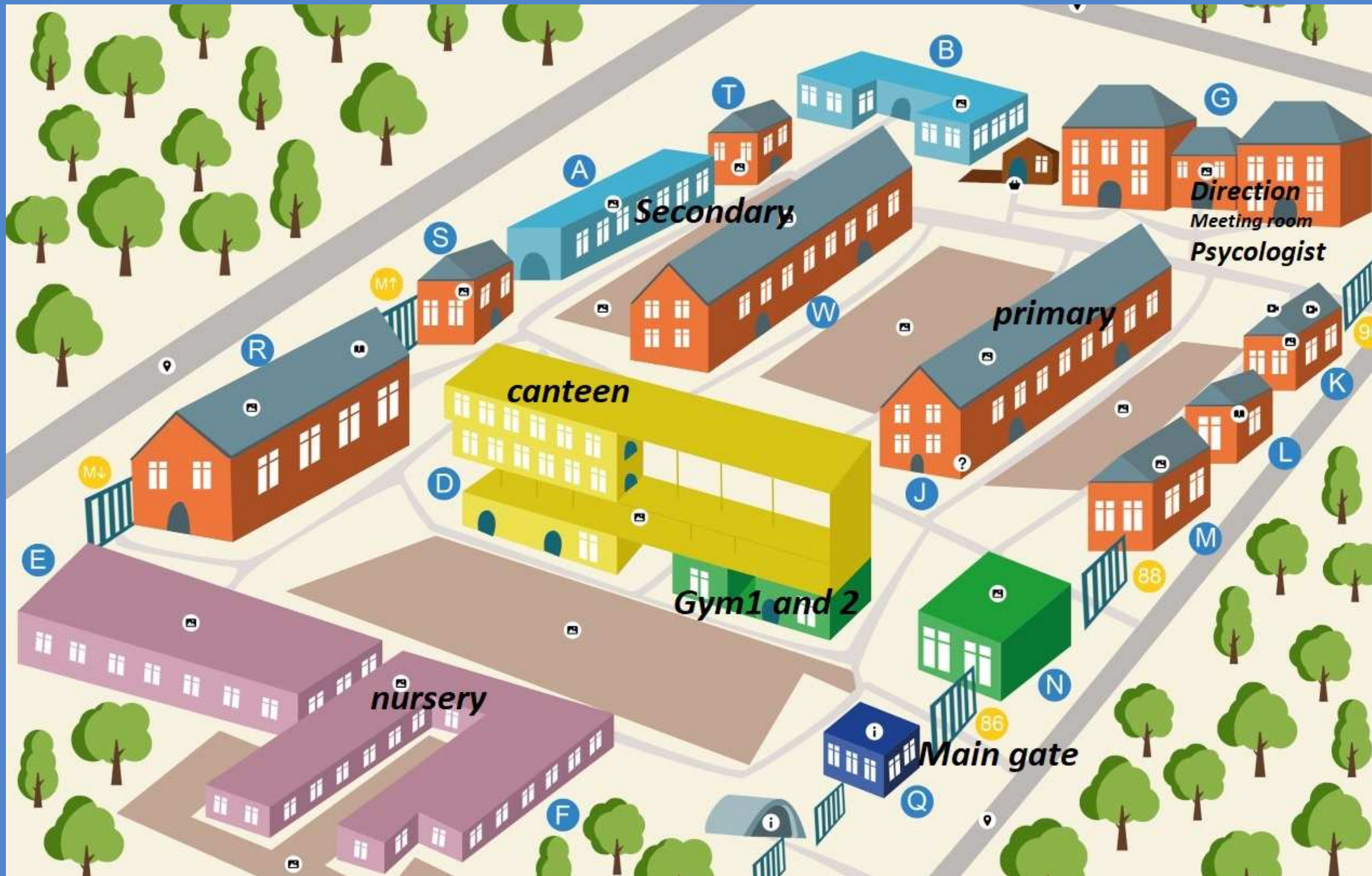
Sig. Marcel DECOMBIS, Direttore della Scuola Europea del Lussemburgo dal 1953 al 1960

Le Scuole europee sono istituzioni educative ufficiali create congiuntamente dall'Unione Europea e dai governi degli Stati membri. Godono dello status giuridico di un ente pubblico in ciascuno di questi Stati.

La mission delle Scuole europee è quella di fornire educazione multilingue e multiculturale ai bambini del ciclo infanzia, primario e secondario. Sono destinati principalmente ai figli del personale delle istituzioni europee.

Nella scuola primaria l'accento è posto sulla lingua materna, sulla matematica e sulla prima lingua straniera senza trascurare l'educazione artistica, musicale e sportiva, la scoperta del mondo, la religione o la morale nonché le " Ore Europee " dove bambini di diverse nazionalità si incontrano per partecipare a diverse attività





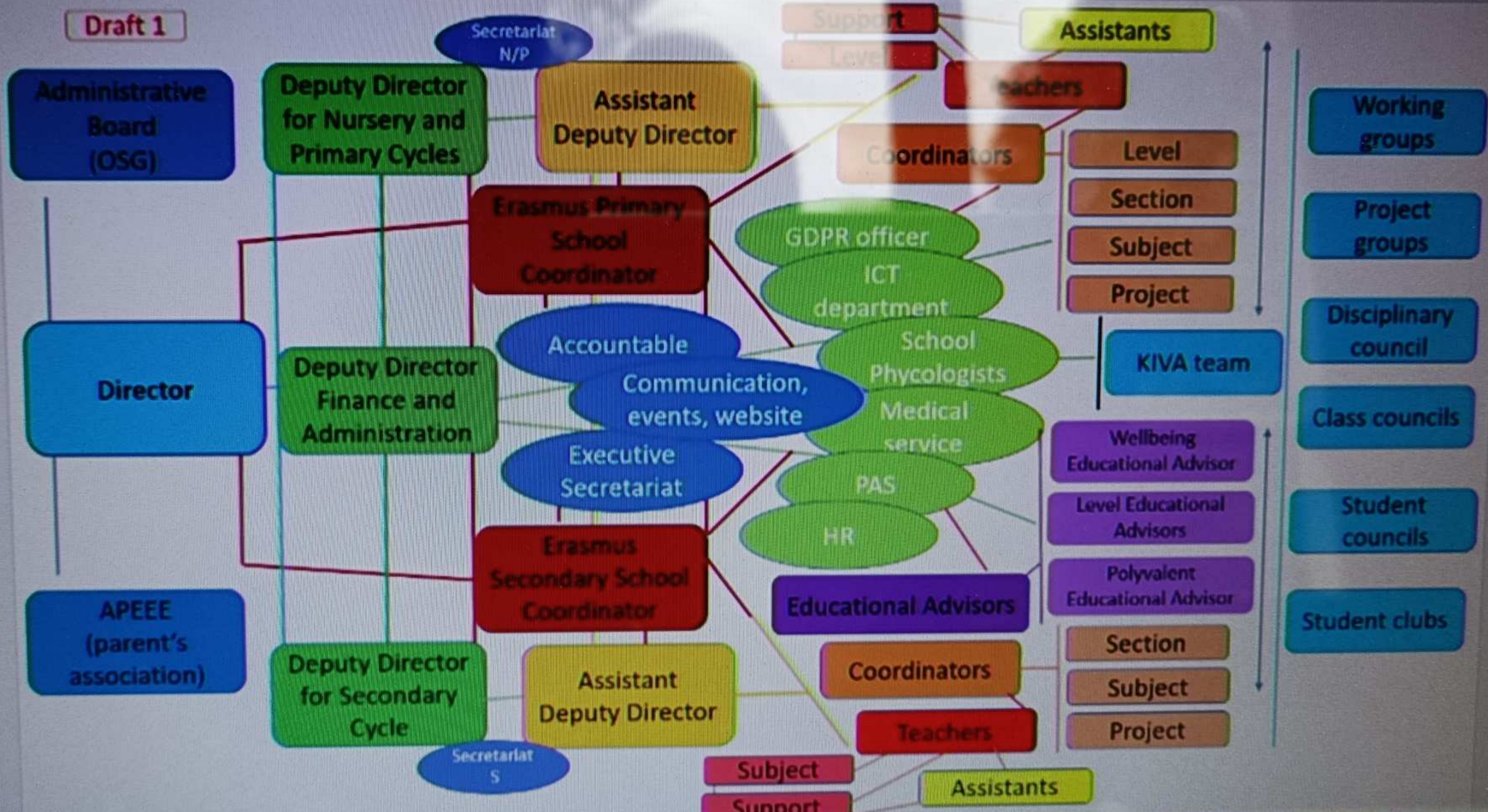


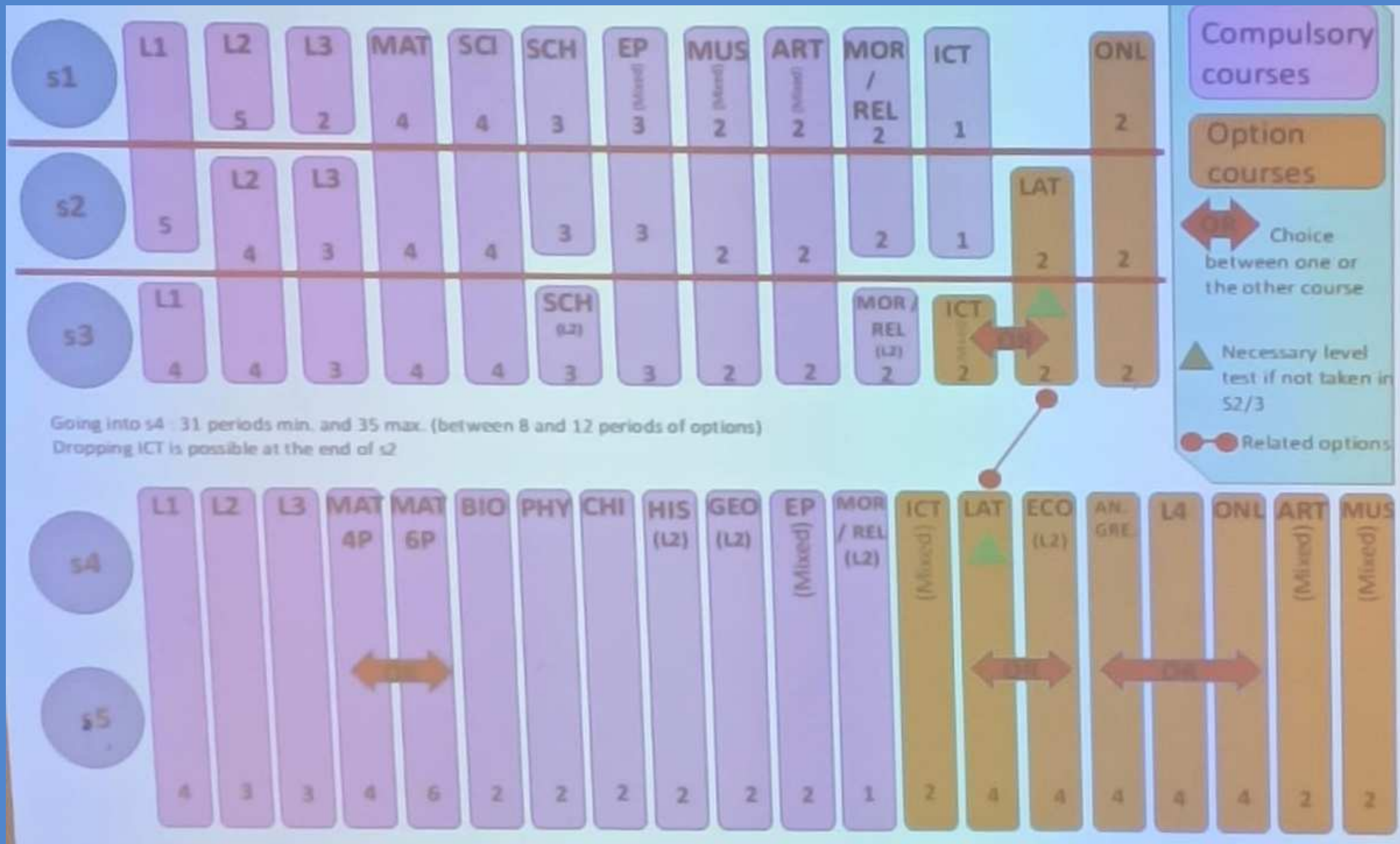
<https://eeb4.be/>





Draft 1





**Hanna Demmeit (Belgium)**






Hanna Demmeit est une kayakiste de vitesse belge. Elle a remporté la médaille de bronze de 1000 mètres aux Jeux Olympiques de Pékin en 2008.

**Catalin Chiriac - Victor Mihalachi (Romania)**




Catalin Chiriac et Victor Mihalachi pratiquent le canoë kayak. Ils ont terminé à la cinquième place du 1000 mètres aux Jeux Olympiques de Tokyo (Japon) pour le K1 masculin.

**Kelly Sildaru (Estonia)**

Kelly Sildaru was born in Tallinn. She is an Estonian freestyle skier. She is the youngest person to win two gold medals at the X Games.

**Hana Demmeit (Belgium)**





Hana Demmeit est une kayakiste de vitesse belge. Elle a remporté la médaille de bronze de 1000 mètres aux Jeux Olympiques de Pékin en 2008.

**Caolan Doris (Ireland)**






Caolan Doris is an Irish international rugby union player. He plays for Leicester in Ireland. He occupies the position of third line centre. He also plays for the Ireland national team.

**Stefano Azzurro (Italy)**




Stefano Azzurro is an Italian international canoeist. He won the gold medal in the K1 1000m event at the 2008 Summer Olympics in Beijing, China, being the first Italian to win a gold medal in the competition.

**Erika Kirpu (Estonia)**

Erika Kirpu is an Estonian fencing champion. She was European team champion in 2013 and 2016.

**Federica Pellegrini (Italy)**




Federica Pellegrini is an Italian swimmer who specializes in freestyle events (100 to 800 meters). She was Olympic champion in 2008 in the 200 meters freestyle but also 7 times world champion in different distances in freestyle.

**Grigor Dimitrov (Bulgaria)**




Grigor Dimitrov is a Bulgarian tennis player. He has yet to win a grand slam tournament (Roland-Garros, Wimbledon, US Open, Australian Open). Nevertheless, he won the London Masters in 2017.

**Kilian Mbappé (France)**




Kilian Mbappé is a French football player who plays for Paris Saint-Germain. He is also part of the French team. In fact, he was world champion with France in 2018.

**Rory Mc Ilroy (Ireland)**




Rory Mc Ilroy is an Irish golfer. He has won many titles on the professional circuit. He won the Ryder Cup in 2012 in Paris. The Ryder Cup is a golf competition between a European team and an American team. The competition is played every two years.

**Magdalena Lobnig (Austria)**




Magdalena Lobnig is an Austrian canoeing champion. She won the bronze medal at the 2021 Olympic Games in Tokyo in the category K1.

**Dirk Nowitzki (Germany)**




Dirk Nowitzki is a German basketball player who played most of his career in the North American Basketball Championship (NBA) for the Dallas Mavericks. He was an NBA champion in 2011. Between 1997 and 2015, he wore the German national team jersey 153 times.

**Simona Halep (Romania)**




Simona Halep is a professional tennis player. She has won two grand slam tournaments, Roland Garros tournament in 2018 and Wimbledon in 2019. She was also world number one in 2017 and 2018.

**Stéphane Lévesque (Canada)**




Stéphane Lévesque is a Canadian curler. He won the European Curling Championships in 1994 and 1995. He was also a member of the Canadian team that won the gold medal at the 1994 Winter Olympics in Lillehammer, Norway.

**DUCKADAM**




Duckadam is a German football player. He has won the German Cup in 2016 and 2017. He is also a member of the German national team.

**CRISTINA NEAGU**




Cristina Neagu este o jucătoare de handbal din România de mare valoare. S-a născut în București (România) la 20 August 1988 și evoluează în prezent la echipa CSM București. A câștigat numeroase trofee cu echipa de club la care a evoluat. A fost desemnată de către Federația Internațională de Handbal cea mai bună jucătoare a lumii în anii 2010, 2015, 2016 și 2018, devenind astfel prima jucătoare din lume care a câștigat de 4 ori acest mare trofeu.

**Primož Roglič (Slovenia)**






Primož Roglič is a Slovenian racing cyclist, who rides for UCI WorldTeam Team Jumbo-Visma. Roglič started his career in a club junior team then joined to cycling. He is the current World Road Cycling Champion at UCI World Road Cycling Championships. He won the 2021 Tour de France.

**L'Équipe de football (Italy)**




L'Équipe nationale de football italienne. Elle est surnommée la Squadra azzurra et par tous les supporters italiens. L'équipe a remporté le championnat d'Europe de Football en 2021.

**Dan Bălanov (Romania)**

Dan Bălanov est ancien joueur de Water-polo de haut niveau. Il a joué plusieurs saisons au Dinamo Bucarest. Il a remporté le championnat de Roumanie à 3 reprises. Il a également joué 42 matchs avec l'équipe nationale roumaine. En 1993, il a débarrqué en Belgique pour continuer sa carrière professionnelle. Il remporta le championnat de Belgique en 2004 avec le Brussels Poulidon.

**Alexander Zverev (Germany)**




Alexander Zverev is a German tennis player. He won the gold medal for Germany at the 2021 Olympic Games in Tokyo. He has also won numerous tennis tournaments including the 2018 and 2021 Masters, beating world no. 1 Novak Djokovic each time.

**Silvan Haasler (Slovenia)**




Silvan Haasler est une triathlète slovénaise. Elle est spécialiste des courses de triathlon de demi-fermé. Elle est double championne Olympique du 1000 mètres et 10.000 mètres en 2021 à Tokyo (Japon).

**Tsveta Garaneva (Bulgaria)**




Tsveta Garaneva is a Bulgarian karateka competing in the lightweight category. After winning the bronze medal at the European Championships in 2019 and at the Worlds in 2018, she won the gold medal at the 2021 Olympic Games (Tokyo, Japan).

**Marcel Hirscher (Austria)**




Marcel Hirscher is an Austrian alpine skier who specializes in slalom and giant slalom events. He is a two-time Olympic champion and seven-time world champion.

**Earvin Ngapeth (France)**




Earvin Ngapeth est un joueur de judo français. Il évolue au sein de l'Association Française de Judo. Il a remporté avec l'équipe de France la médaille d'or aux Jeux Olympiques de Tokyo en 2021. Il est également meilleur joueur du tournoi et de la finale.

**BXL IV**  
 Et toi, qui est ton sportif Européen préféré ?  
 Envoie moi ton affiche par mail et elle sera peut-être affichée dans l'école.  
[xavier.schmitz@teacher.eurisc.eu](mailto:xavier.schmitz@teacher.eurisc.eu)

**BXL IV**  
 And who is your favourite European sportsman?  
 Send me your poster by e-mail and it might be posted in the school.  
[xavier.schmitz@teacher.eurisc.eu](mailto:xavier.schmitz@teacher.eurisc.eu)

# Erasmus Job Shadowing from Italy - 10.10.-18.10.2022 – Nursery

Time	Monday 10/10.	Time	Tuesday 11/10	Time	Wednesday 12/10	Time	Thursday 13/10	Time	Friday 14/10	Monday 17/10	Tuesday 18/10
10:00 - 10:15	Welcome at the gate by Niina Viima Assistant Deputy Director N/P Coffee in the teachers' room	9:00-9:30	Mat BG 12 habits – kiva – Honesty Nadezhda Minkova F00018	9:30-10:00	General and Moderate Support in EN K01009 Sariah	8:30 – 9:00	Mat EN L1 Catherine Guilmin F00032	9:30 – 10:00	P2BG KiVa lesson Aneliya Nankova J000017	Visit College of EU	EU Parlamentarium
10:15 - 11:30	Tour of the school with Niina Viima and Aneliya Nankova Visiting N/P library	9:30-10:00	Children's break F - yard	10:00-10:50	Mat RO Seasons in Europe Mihaela Lazar F00027	9:00 – 9:30	L2 Irish- Padraig Ryan J010039	10:00 - 10:50	Mat NL Math exercises Sanne Larmit F00007	Bruce, Belgium	Brussels
11:30-12:00	Building L	10:00 - 11:00	Mat BG Dance M00001 Vanessa Nadezhda	11:00-12:00	Mat FRc Smartboard, Robotics Vanessa Dubois F00011	10:00 - 10:45	Mat FRb EU Workshop Isabelle Clautriaux F00012	11-12	Educational support in Primary/Nursery with Niina Marjolijain K00012 Lunch		
11:15-11:45		11:15-11:45	Children's lunch canteen 1st floor			11:15 - 12:00	Meeting school psychologists Marie-Charlotte Van Der Mersch G 10052				
12:00-13:30	Lunch - teacher's canteen - 1st floor	12:00 - 13:00	Lunch	12:00-13:30	Lunch	12:00 - 13:30	Lunch	13:30 - 14:20	Meeting EH coordinator, Walter	Lunch	Lunch
13:30-13:50	Meeting with Mr. Mattus Director of the school G – Meeting room	13:00 - 14:10	Mat IT Nursery program, projects Anna Germani F00003	13:30-14:30	Meeting with EEB4 Erasmus projects and coordination – A. Nankova	13:30 - 14:30	Mat DE My body Levke Bonse F00013	13:50 - 14:20	European Hours Andreas, radio J02041 Dorian, band J020025	Visit College of EU	EU Parliament Brussels
14:00 - 14:30	Presentation of the European school system and of our school by Niina Viima Assistant Deputy Director N/P G – Meeting room	14:20 - 15:00	Meeting with Mr. McGrath - Deputy Director N/P Job shadowing Teacher's evaluation and feedback K00012	14:30-17:00	<b>House of European History</b> The event will be online. 12th 2022 - 17:00-18:15 (CET) Duration: 75 min. Online link: The Webex link will be sent after registration. Please register online: <a href="https://indico.esbergen.eu/event/127/">https://indico.esbergen.eu/event/127/</a>	14:30 - 15:00		14:20-15:00		Bruges, Belgium	



# Erasmus Job Shadowing from Italy - 10.10.-18.10.2022 – Primary

Time	Monday 10/10.	Time	Tuesday 11/10	Time	Wednesday 12/10	Time	Thursday 13/10	Time	Friday 14/10	Monday 17/10	Tuesday 18/10
10:00 - 10:15	Welcome at the gate by Niina Viima Assistant Deputy Director N/P Coffee in the teachers' room	9:00-10:00	Meeting with Sport coordinator and PE lesson P5EN- Gym2 Xavier Smiths	9:30-10:15	General and Moderate Support in EN K01009 Sariah	9:00 - 9:30	L2 Irish- Padraig Ryan J010039	9:00 - 9:30	P2-L2 -DE Angelika Schaub J010013	Visit College of EU	EU Parliamentarium  Brussels
10:15 - 11:15	Tour of the school with Niina Viima and Aneliya Nankova					9:30-10:00	P1 - L2 FR Vincent Gomet J00027	9:30-10:00	P2BG KiVa lesson Aneliya Nankova J000017		
11:30-12:00	Visiting N/P library Building L	10:15 - 11:00	P3 - L2FR J010027 Sarah Delandre	10:40-11:15	Meeting with Coordinator Assessment, self-assessment, Pupils Portfolio Miriam Erler J01007	10:15-11:00	P3 - L2 EN Simon Finn M01001	10:30-11:00	Meeting with Kiva Coordinator Arjan Leijs J010026		
		11:20 - 12:15	General and Moderate Support in FR J020012 Cecile Pekam	11:20 - 12:00	P2IT – Intermath, Matific J000026 Elena Aiezza	11:15 - 12:15	Meeting school psychologists Marie-Charlotte Van Der Mersch G 10052	11:00 - 12:00	Inclusive education and educational support in N/P with Niina Marjolaine K00012		
12:00-13:30	Lunch – teacher's canteen - st floor	12:00-13:00	Lunch	12.00-Lunch 13.30		12.15 -	Lunch	12:00 - 13:30	Lunch	Lunch	Lunch
13:30-13:50	Meeting with Mr. Mattus Director of the school <b>G- Meeting room</b>	13:00-14:15	DoW - Cap Science workshop P1/2BG+ P1/2ET J00015-17	14:20-15:00	Meeting with EEB4 Erasmus projects and coordination A. Nankova <b>House of European History</b> The event will be online. - 17:00-18:15 (CET) Duration: 75 min. Online link: The Webex link will be sent after registration. Please register online: <a href="https://indico.esbergen.eu/event/127/">https://indico.esbergen.eu/event/127/</a>	13:30	P5 NL – ICT Coding micro bytes Koen J020026	13:30 - 13:50	Meeting EH coordinator, Walter	Visit College of EU	EU Parliament  Brussels
14:00-14:30	Presentation of the European school system and of our school by Niina Viima Assistant Deputy Director N/P	14:20-15:00	Meeting with Mr. McGrath - Deputy Director N/P Job shadowing Teacher's evaluation and			13:30 - 14:20		European Hours Andreas, radio J02041	14:20-15:00		

# Erasmus Job Shadowing from Italy - 10.10.-18.10.2022 - SECONDARY

Period	Time	Monday 10/10.	Tuesday 11/10	Wednesday 12/10	Thursday 13/10	Friday 14/10	Monday 17/10	Tuesday 18/10
3	9.55 – 10.40	Welcome at the gate, a tour of the school – Mrs. Mutes Coffee in the teachers' room	S1 EP – HANKOWA S1 EP – GEORGIEV	S3L1 ITA – FANTINA – W325	Mrs. PONCEAU – learning support, SEN students	S1 L2 EN – COLE - W213 S1 L2 FR – GEUSE – W017	Visit College of EU Bruce, Belgium	EU Parliamentarium Brussels
4	11.00 - 11.45	Presentation of the European school system and of our school – Mrs. Imbrici Tour of the school – Mrs. Lora Clarkson	S3 MAT EN – KOKOT - A108 S3 MAT FR – GALLAS – A308	MUSIC PROJECT S2 MUS – FUERTES – G101 S2 MUS – JAMES – G109 KIVA – Mrs. MUTES	S1 ICT IT PISCITELLI - W123 TUDINI - W018	S2 SCH ITA – FANTINA – W325		
5	11.55 - 12.35	S2 MUS – SMEETS – G107 S2MUS – DUCENE – G001 Lunch - canteen	S3 SCH EN – FARREL – A207 S3 SCH FR – HERY – W316	Assistant Deputy Director Secondary	S1 MAT ITA – SANTOSUOSSO – B201	S3 L1 EN – O' DONOVAN - W224 S3 L1 FR – ZANUSSI – W323 S3 L1 IT - FANTINA – W325		
6	12.40 - 13:25	Meeting with Mr.	Lunch - canteen	Lunch - canteen	Lunch - canteen	Lunch - canteen	Lunch	Lunch
7	13: 30 - 13: 50	Mattus – Director of EEB4 Building G – Meeting room S3 L3 ITA – DE	S3 ART - GEORGESCU - G207 S3 ART – KOUTSOUKIS - G208	<b>House of European History</b> The event will be online 17:00-18:15 (CET) Duration: 75 min. Online link: The Webex link will be sent after registration. Please register online: <a href="https://indico.esberge.n.eu/event/127/">https://indico.esberge.n.eu/event/127/</a>	S1 L3 ITA – PISONI – W418 S1L3 EN – QUINLAN – W315 S1L3 FR – DESGUIN – W209		Visit College of EU Bruges, Belgium	EU Parliament Brussels
	13.50 - 14.15	PIAZZA – W115 S3L3 EN – MORAN – W312 S3L3 FR – VETISAN – A004 S4 LATIN – BOIY – A105						
8	14.20 - 15.05	S4ECO ENA – YOUNG – A209 S4ECO FRA – KOUAKOU - W112	S3 ICT - TZIROU - W125 S3 ICT – KOKOT - W123		S3 SCI EN – CRONIN – B012 S3 SCI FR – MOUKAH - A004	MUSIC PROJECT _ ORCHESTRA		



# Le strutture di apprendimento cooperativo ottimizzano il livello di partecipazione e l'impegno degli alunni.

-Spencer Kagan



Questo metodo di apprendimento di squadra si allontana dal modo in cui la conoscenza viene solitamente trasmessa nelle scuole, infatti si tratta di un innovativo metodo di apprendimento di gruppo che al contempo sviluppa le abilità necessarie per la crescita personale.

Interdipendenza positiva: viene raggiunta assumendosi la responsabilità di portare a termine il compito assegnato in modo individuale raccordandosi inoltre con il gruppo sulle risposte e sulle strategie per raggiungere un determinato obiettivo.

Quando Spencer Kagan ideò le strutture della sua proposta di apprendimento cooperativo, pensò a 4 principi basilari da tenere a mente nell'applicazione di tale approccio.

- Responsabilità individuale: determina la ripercussione positiva o negativa di uno dei partecipanti sugli altri. Ogni membro è responsabile di portare a compimento il proprio lavoro per il bene di tutto il gruppo.
- Partecipazione equa: tutti i membri del gruppo devono avere l'opportunità di partecipare a parità di condizioni. Inoltre, il lavoro deve essere equamente distribuito, in modo che un membro non abbia più carico di altri.
- Interazione simultanea: tutti i partecipanti della squadra devono dialogare tra loro, condividere le proprie opinioni e prendere decisioni insieme. Se manca questo, il gruppo può non essere coeso e non raggiungere la meta prefissata



# 5 Regole d'oro

1. Mi comporto e lavoro bene
2. Mostro rispetto e gentilezza
3. Ascolto e agisco in modo sensato
4. Mi muovo con calma
5. Mi occupo della mia scuola



# ICT

La didattica digitale offre ai docenti una strategia di insegnamento attivo, capace di valorizzare la partecipazione del discente e di metterlo alla prova in un ambiente più “reale”, in un connubio di sapere e saper fare, da sempre poco sperimentato all’interno della scuola “tradizionale”.

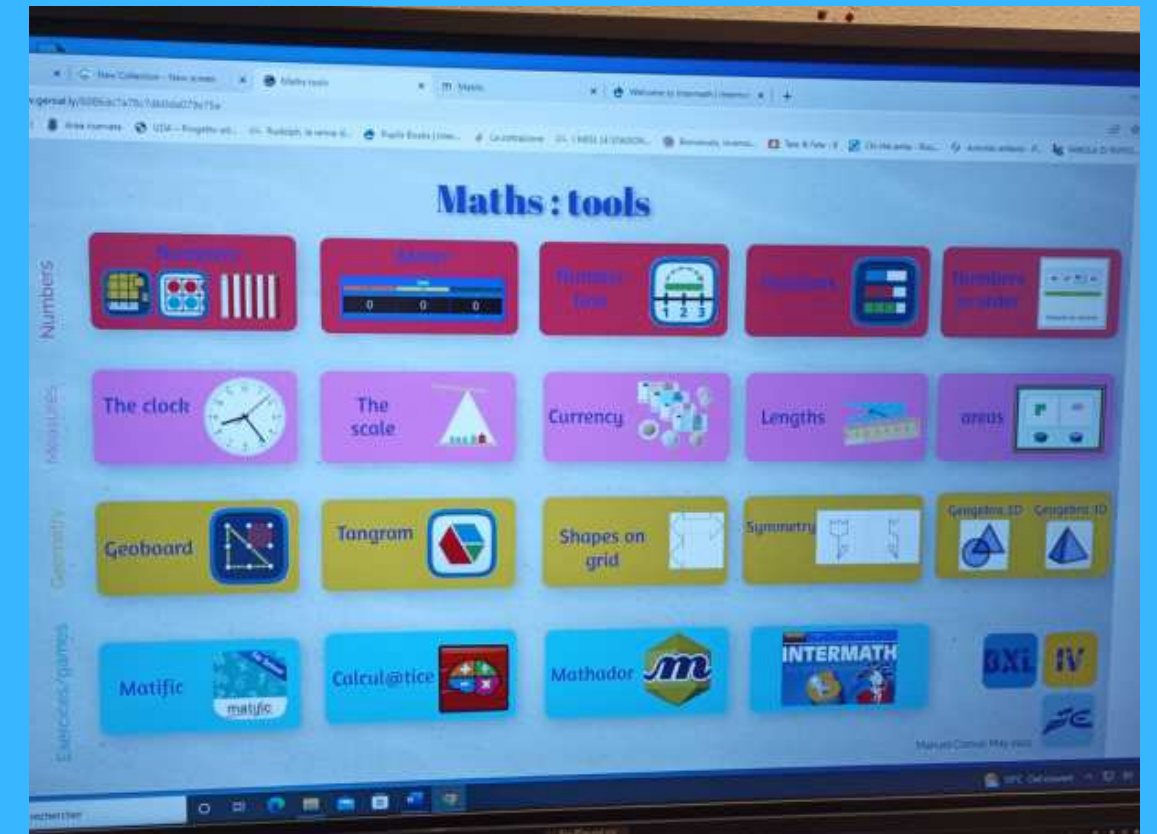
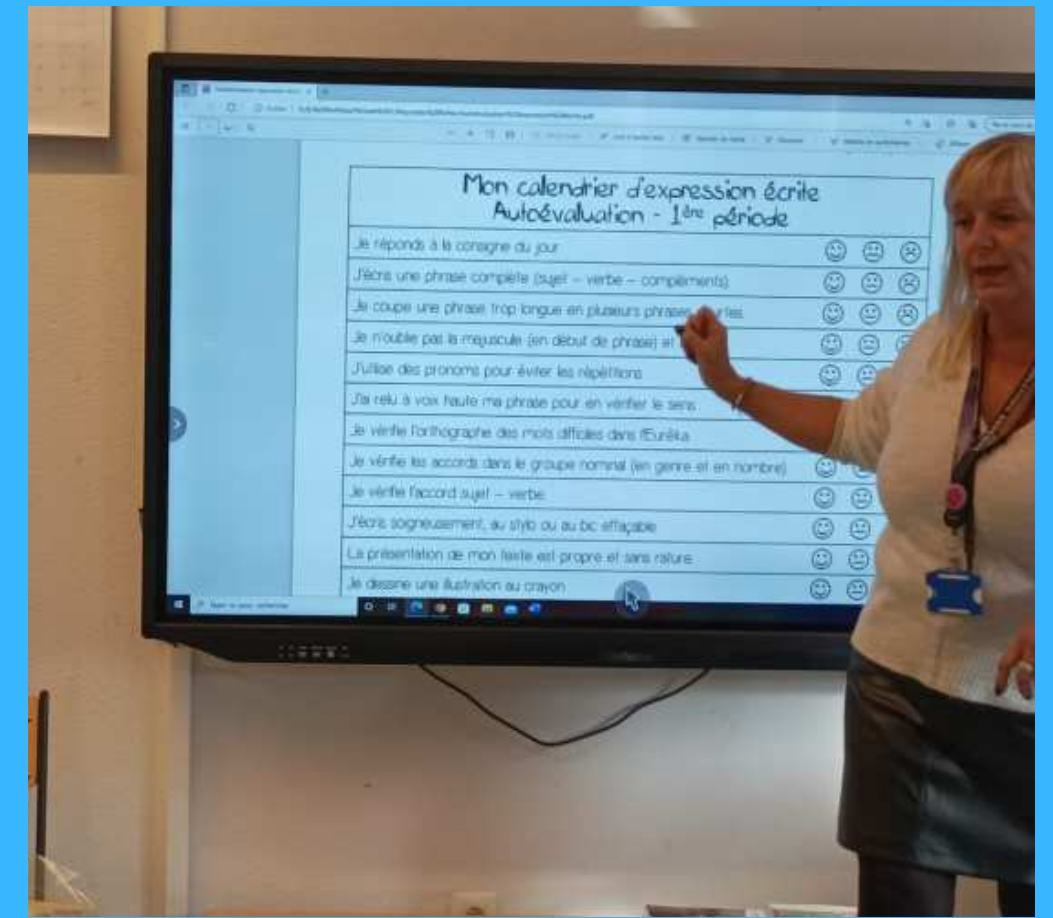
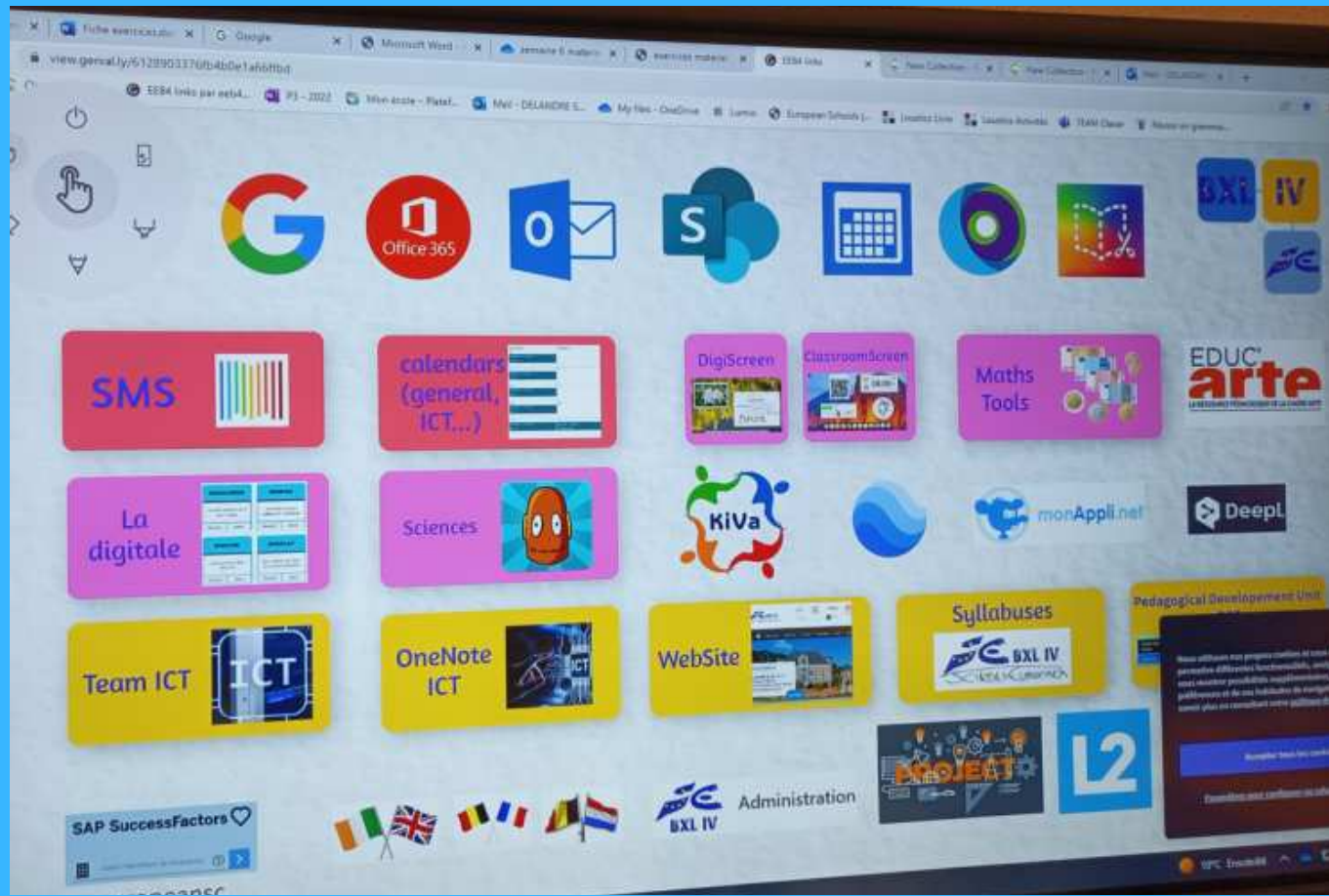
L’utilizzo delle nuove tecnologie offre agli studenti strumenti che possono portare a una vera innovazione, necessaria allo sviluppo sociale e tecnologico.

Le ICT offrono strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione, consentendo ai docenti di organizzare una didattica integrata potenziando anche le competenze necessarie all’apprendimento indipendente.

Da anni il MIUR sostiene progetti per l’introduzione delle tecnologie in classe e la loro integrazione con le risorse tradizionali (il piano nazionale di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali – LIM-, il progetto Cl@ssi 2.0, il percorso iTEC...). Gli obiettivi sono quelli di diffondere conoscenza sui nuovi modelli di apprendimento e formazione, di dotare la scuola di linee guida per l’inserimento, alla base della metodologia didattica, delle nuove tecnologie, nonché di vincere la diffusa resistenza al loro uso, promuovendo l’interattività tra docenti e studenti e tra studenti stessi.

Contenuti digitali, learning objects, serious game, alternate reality game, piattaforme digitali di condivisione, pratiche di edutainment devono diventare strumenti di un’esperienza sistematica e non episodica della didattica italiana, una sua condizione essenziale.





# KiVa program



**KiVa é un programma di contrasto al bullismo sviluppato, grazie ai finanziamenti del Ministero dell' Istruzione e della Cultura, dall' Università di Turku, in Finlandia. Il programma é basato su evidenze scientifiche e quindi la sua efficacia é scientificamente dimostrata.**



**Fermiamo il bullismo insieme**

<https://italia.kivaprogram.net>

**KiVa, il programma n. 1 in Finlandia contro il bullismo trailer**



# MATERIALS



Lesson 6: We will not join in on bullying!	82
Lesson 7: The bullied child needs your support	92
Lesson 8: I will not be bullied!	100
Lesson 9: Literature lesson	110
Lesson 10: KiVa contract	114
<b>PART III: Indicated actions: Tackling bullying</b>	
Screening: Is it bullying?	122
Discussion together with the bullied student	124
Individual discussions with the students who have taken part in bullying	126
Group discussions with the students who have taken part in bullying	127
Individual discussions with the students who have taken part in bullying	128
Group discussions with the students who have taken part in bullying	129
Individual discussions with the students who have taken part in bullying	131
Group discussions with the students who have taken part in bullying	132
Discussion between the classroom teacher and several classmates	133
Follow-up discussions	135
Summary: Tackling acute cases of bullying	136
<b>Cooperation between school and home</b>	<b>140</b>
<b>When is bullying a crime?</b>	<b>141</b>
<b>Additional information about bullying at school</b>	<b>142</b>





# "KiVa" Scuola Infanzia



Sviluppare la fiducia all'interno del gruppo può aiutare i bambini a costruire legami, insegnare loro a lavorare insieme per raggiungere un obiettivo condiviso e migliorare le capacità di comunicazione e cooperazione.

Costruire la fiducia è un concetto fondamentale dell'educazione del carattere: non solo aiuta i bambini a funzionare in modo più coeso come unità, ma può avere un effetto attenuante sui problemi comportamentali.





# "KiVa" Scuola Primaria



KiVa è un innovativo programma anti-bullismo sviluppato a partire da dati di ricerca relativi al bullismo e ai suoi meccanismi di spiegazione. Il programma è portato avanti nelle scuole e agisce su due fronti, quello della prevenzione, che coinvolge tutti gli studenti senza distinzione, e quello dell'intervento, che agisce specificamente sugli studenti coinvolti in precedenti situazioni di bullismo





# KiVa Scuola Secondaria



Kiva,  
in finlandese, significa  
“qualcosa di bello, buono e gentile”.  
E' anche il nome di un programma di  
prevenzione del bullismo.  
E' stato ideato nel 2006 dall'Università di  
Turku, in Finlandia.  
Lo scopo principale è prevenire il bullismo,  
ma anche intervenire nei casi concreti.  
Coinvolge l'intera scuola, inclusi gli  
insegnanti e gli adulti interessati.  
L'approccio privilegiato è quello educativo.  
La sua azione si focalizza sul rispetto in  
generale, compresa la cura verso le cose e le  
strutture scolastiche.







# KiVa Scuola Secondaria



Gli “osservatori” sono una componente molto importante ai fini dell’efficacia del progetto: a seconda del loro atteggiamento, possono ridurre o amplificare il perpetrarsi dei comportamenti negativi.

Il programma prevede 10 lezioni (45+45 minuti) da svolgere durante l’anno scolastico. L’insegnante può scegliere tra alcune attività previste dall’unità in corso di svolgimento. Le lezioni vengono proposte nella lingua madre degli alunni coinvolti, per facilitarne comprensione e interazione.



# Scuola Secondaria

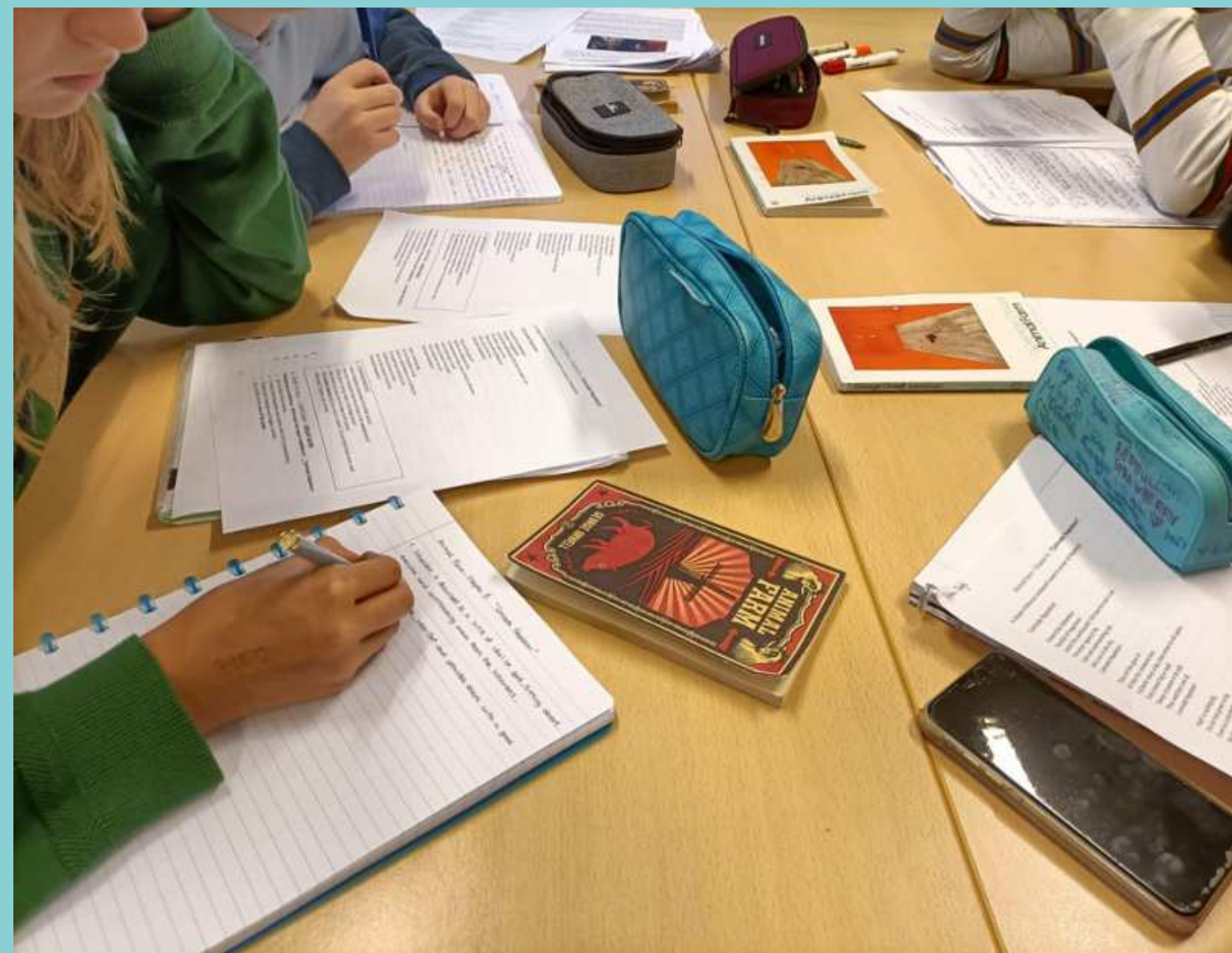


## *AUTONOMIA*

- Al termine di ogni periodo (45 minuti), gli alunni si spostano tra le varie aule e/o tra i vari edifici.
- Al termine del terzo periodo è prevista una pausa di 20 minuti.
- Gli alunni si muovono in autonomia.
- Il personale della sorveglianza non coincide con il personale docente in servizio.



# Scuola Secondaria



**APPRENDIMENTO  
COOPERATIVO**  
Una delle metodologie privilegiate per il coinvolgimento e l'inclusione di tutti è quella del *cooperative learning* dove ciascuno, con il proprio bagaglio di diversità, riveste un ruolo "speciale" nella costruzione di una conoscenza condivisa



# Scuola Secondaria

## Valori universali della comunità scolastica

Teach  
encourage  
Instruct  
MENTOR  
Praise  
influence  
Guide  
Inspire

Ce n'est pas  
le plus fort  
ni le plus rapide  
qui aura du  
succès, mais  
celui qui  
n'abandonne pas

Friendship  
Creativity  
RESPECT  
Tolerance  
Honesty  
commitment  
ENTHUSIASM  
Loyalty  
GENEROSITY  
COMMUNITY  
Integrity

## Supporto educativo

Può capitare a qualsiasi studente, prima o poi della sua scolarizzazione, di aver bisogno di sostegno. Diversi tipi e livelli di sostegno sono offerti e destinati a garantire un'assistenza adeguata agli alunni con difficoltà e bisogni educativi specifici in qualsiasi momento della loro scolarizzazione, al fine di consentire loro di svilupparsi, progredire secondo le proprie potenzialità e progredire secondo le proprie potenzialità. con successo.

Per soddisfare le esigenze di ogni studente, gli insegnanti utilizzano una varietà di metodi di insegnamento. Quando la normale differenziazione non è sufficiente, le scuole offrono una gamma di strutture di supporto.

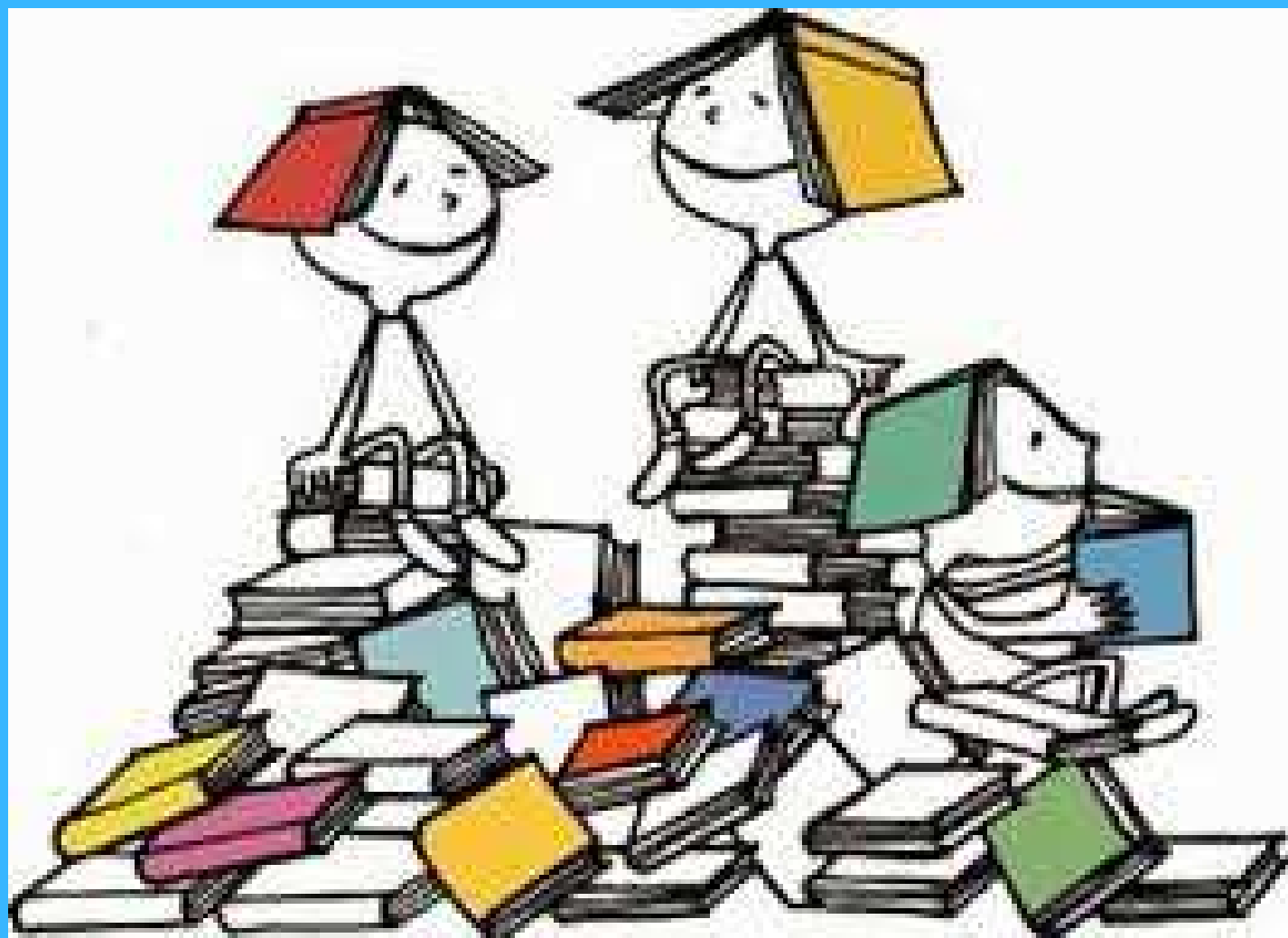
Il supporto educativo offerto può essere generale , moderato o intensivo .

Qualsiasi studente può incontrare difficoltà in un aspetto specifico di una disciplina, avere bisogno di un lavoro correttivo o presentare difficoltà di apprendimento moderate o persino esigenze specifiche. Il supporto è flessibile e varia a seconda dell'evoluzione dello studente e delle sue esigenze.

# Educational Support

Types of	Duration	Start	Concerns	Support settings (courses & arrangements)
General	6-8 weeks or more	From September or October At any moment of the year	Any pupil who faces academic difficulties Priority is given to the main subjects	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subject boost in small groups</li> <li>Support delivered in or outside the classroom, during the normal daily timetable (in Secondary, during the free periods)</li> </ul>
Moderate	1 year unlimited	ASAP if the pupil is already known After diagnosis (external expert report, recommended) and/or SAG-meeting	Pupils with moderate learning difficulties Pupils experiencing difficulty accessing the curriculum due to language issues, concentration problems or other reasons	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subject lessons, methodological support, learning to learn clinics</li> <li>1 on 1 or in small groups</li> <li>Special arrangements</li> <li>Support delivered in or outside the classroom, during the normal daily timetable (in Secondary, during the free periods)</li> </ul>
Intensive A	1 year unlimited	From the first day if the pupil is already known (assistant). After diagnosis and/or SAG-meeting.	Pupils with severe learning difficulties or learning disabilities Pupils with an illness or syndrome hinders learning. Pupils who needs daily help and assistance to make school life easier (physically or emotionally handicapped).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Targeted educational support to address learning, emotional, or behavioral needs</li> <li>Subject 1 on 1 or small group</li> <li>Special arrangements</li> <li>Possibly an assistant (part time or full time).</li> <li>Support delivered in or outside the classroom, during the normal daily timetable</li> </ul>
Intensive B	6 weeks or longer depending on the learning needs	After approval of the Director or his representatives.	New pupils A pupil without particular special educational needs but missing parts of the European School curriculum due to different circumstances (change of school, long term absence, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensive language support courses to enable the pupil to access the ES curriculum.</li> <li>1 on 1 or small groups.</li> <li>Support delivered in or outside the classroom, during the normal daily timetable (in Secondary, during the free periods)</li> </ul>

# Flessibilità



**Piano di studi personalizzato, con materie obbligatorie e materie opzionali, a seconda delle attitudini dell'alunno.**

# Organizzazione della didattica



- Rigidità del syllabus
- Tempi scanditi
- Ritmi serrati
- Materiale strutturato





# SWOT ANALYSIS

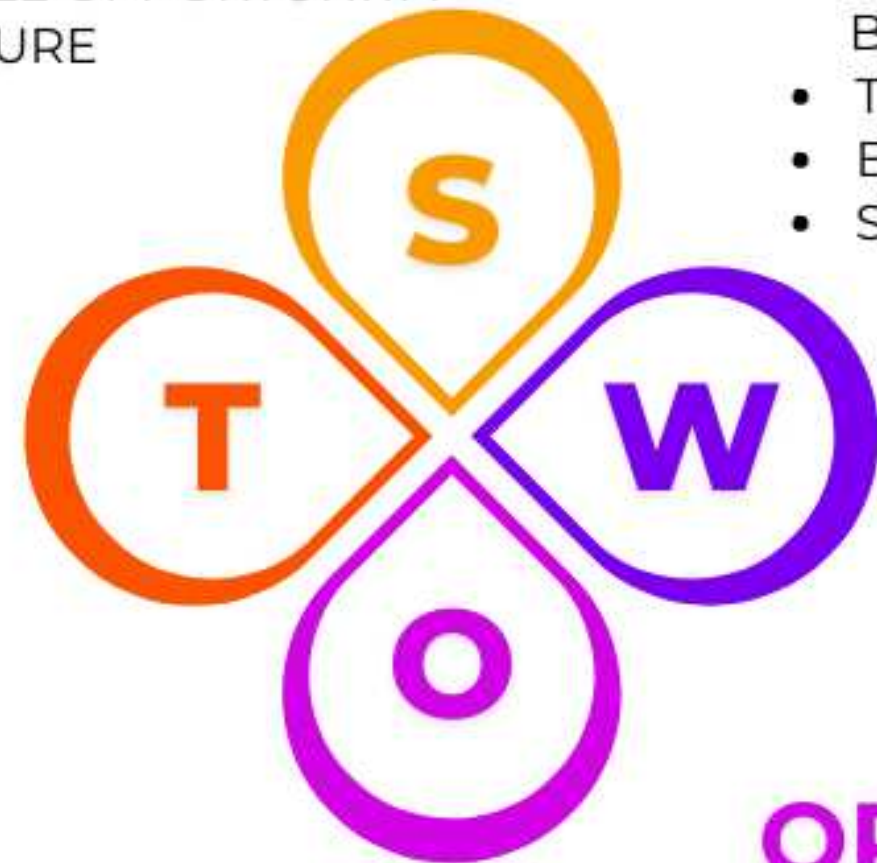


## STRENGTHS

- MULTILINGUISMO
- APPRENDIMENTO COLLABORATIVO
- AUTONOMIA
- AMBIENTE MULTICULTURALE
- UTILIZZO DI UN PROGRAMMA INNOVATIVO DI CONTRASTO AL BULLISMO/CYBERBULLISMO ( KIVA)
- TIC
- BREAK BREVI E FREQUENTI
- SPOSTAMENTO DEGLI ALUNNI

## THREATS

- AUMENTO DELLA DISPARITA' SOCIALE E DELLE OPPORTUNITA' FUTURE



## WEAKNESSES

- MODALITA INCLUSIONE
- LIMITATA EMPATIA

## OPPORTUNITIES

- COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE
- FIGURE PROFESSIONALI DEDICATE E STABILI
- MIDDLE MANAGEMENT





**...e non  
finisce qui**

