OUTPUT PROGETTO ERASMUS+ KA122

LEARNING UNIT IC. PAGANI MONTERUBBIANO
ABSTRACT

TITLE: Bullying…no thanks!

TIME: from November 2022 to May 2024

Teachers Coordinators: Federici Barbara and Lamponi Serenella

Il seguente percorso didattico ha l'obiettivo di far riflettere i ragazzi sul bullismo e cyberbullismo e si articola su tre piani:

- Cognitivo: stimolare il senso critico
- Emotivo: promuovere la consapevolezza emotiva e dell'empatia
- Etico: favorire il senso di responsabilità e giustizia

COMPETENZE DA PROMUOVERE: social and civic competences; digital competence

NURSERY SCHOOL Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista

Mettere in atto comportamenti di aiuto verso i compagni

Esprimere i propri bisogni, emozioni e sentimenti

Partecipare ad attività di gruppo che prevedono l'uso di strumenti multimediali rispettando le regole condivise

Usare le tecnologie per interagire con gli altri

PRIMARY SCHOOL:

Favorire la competenza digitale come conoscenza ed utilizzo dei contesti e degli ambienti che il web propone.riguardo a informazioni, dati.

Favorire comunicazione e collaborazione e la creatività

Utilizzare software didattici. Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi.

Stimolare l'espressione di vissuti ed emozioni attraverso le tecnologie digitali

Ascoltare musiche relative a diversi aspetti della vita

Esplorare gli aspetti principali della tecnologia, dell'informazione e della comunicazione

SECONDARY SCHOOL:

Aiutare gli alunni a sviluppare empatia nei confronti dei propri compagni e a creare un ambiente di apprendimento armonioso.

Conoscere e saper distinguere il bullismo e cyberbullismo dalle altre forme di comportamento scorretto

Prevent and counteract bullying and cyberbullying

Help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

Imparare a riflettere sulla responsabilità dei propri comportamenti, sia come attori che spettatori, nelle dinamiche relazionali sia in ambiente scolastico che extrascolastico.

Understand the concept of media literacy

Acquire a critical thinking skill that enables them to develop their personal opinion about social media

afely and responsibly access a variety of media texts from different media platforms

- -develop the ability to analyse and critically appraise media products for specific audiences
- collaboratively and creatively develop media products for various media platforms.
- act as a responsible digital citizen
- prevent and counteract bullying and cyberbullying
- help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

- - understand the concept of media literacy
- - acquire a critical thinking skill that enables them to develop their personal opinion about social media
- - - safely and responsibly access a variety of media texts from different media platforms
- -develop the ability to analyse and critically appraise media products for specific audiences

- collaboratively and creatively develop media products for various media platforms.
- act as a responsible digital citizen
- prevent and counteract bullying and cyberbullying
- help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

- - understand the concept of media literacy
- - acquire a critical thinking skill that enables them to develop their personal opinion about social media
- - - safely and responsibly access a variety of media texts from different media platforms
- -develop the ability to analyse and critically appraise media products for specific audiences
- collaboratively and creatively develop media products for various media platforms.
- act as a responsible digital citizen
- prevent and counteract bullying and cyberbullying
- help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

Understand the concept of media literacy

Acquire a critical thinking skill that enables them to develop their personal opinion about social media

Safely and responsibly access a variety of media texts from different media platforms

Develop the ability to analyse and critically appraise media products for specific audiences

Collaboratively and creatively develop media products for various media platforms.

Act as a responsible digital citizen

Prevent and counteract bullying and cyberbullying

Help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

Understand the concept of media literacy acquire a critical thinking skill that enables them to develop their personal opinion about social media

Safely and responsibly access a variety of media texts from different media platforms

Develop the ability to analyse and critically appraise media products for specific audiences

Collaboratively and creatively develop media products for various media platforms.

Act as a responsible digital citizen

Prevent and counteract bullying and cyberbullying

Help or ask for help if a classmate or anyone else is bullied

Compito autentico: definire regole di comportamento antibullismo e realizzare un poster per una campagna di sensibilizzazione contro il bullismo. Ogni alunno o gruppo di alunni dovrà redigere un poster utilizzando un applicativo digitale che dovrà contenere:

- disegno/ immagine scelta in internet sul bullismo
- frasi/slogan/parole/regole/ citazioni sul bullismo utilizzando la lingua italiana, l'inglese e il francese (per secondaria).

METODOLOGIE:

□ Lezione frontale
□ Lezione interattiva
□ Lezione multimediale
□ Lettura e analisi diretta di testi
□ Discussione guidata
□ Compiti di realtà
□ Problem solving
□ Simulazioni
□ Lezione con esperti
□ Flipped classroom

□ Peer education
□ Cooperative learning

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

□ Osservazione sistematica in itinere;
□ Verifica delle consegne (a scuola e per casa);
□ Rilevazioni orali;
□ Verifiche pratiche (apprendimento dell'uso di tecnologie);

Griglia di autovalutazione dell'alunno (primaria e secondaria)

Domande	Poco	Abbastanza	Molto
Ho collaborato nel lavoro di gruppo?			
Ho aiutato il compagno?			
Sono stato capace di gestire il conflitto?			
Sono stato capace di gestire le emozioni?			
Ho partecipato attivamente alle attività?			
Ho partecipato attivamente alle discussioni?			
Sono stato capace di ascoltare il punto di vista altrui?			

Griglia di valutazione dell’insegnante sull’acquisizione di contenuti e competenze (primaria e secondaria)

Domande	Parzialmente adeguato	Adeguato	Molto adeguato
L’alunno ha compreso il concetto di bullismo e di cyberbullismo?			
L’alunno sa gestire le emozioni nel contesto classe? L’alunno ha compreso la differenza tra un comportamento corretto da uno scorretto?			
L’alunno sa esprimere la propria opinione?			
L’alunno sa rispettare l’opinione degli altri anche quando è diversa dalla propria?			

Griglia di valutazione dell’insegnante dell’elaborato digitale (secondaria)

	Avanzato 9/10	Intermedio 7/8	Base 6	In via di prima acquisizione 4/5
Accuratezza dell’elaborato digitale				
Selezione del materiale e dei contenuti (grafico/informativo)				
Correttezza morfo- sintattica				
Qualità espositiva				
Uso di lessico specifico				

L’ins referente Barbara Federici