SVILUPPO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE CLASSE……………………..

**AREA RELAZIONALE**

1. RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI (Comunicazione, collaborazione, autonomia)

| * + - **Come si rapporta l’alunno sul piano affettivo con gli insegnanti?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Conosce l’insegnante | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Cerca l’insegnante | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Chiede aiuto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Rivolge domande | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Cerca il contatto fisico | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Subisce passivamente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Saluta | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come comunica con gli insegnanti?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Frasi complete | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Parola frase | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Monosillabi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Gesti | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sguardo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Pianto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come manifesta l’accettazione dei compagni?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Riconosce i compagni | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Cerca il contatto fisico  | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Chiede/accetta l’aiuto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Esprime emozioni | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Imita i comportamenti | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Mantiene le amicizie | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come comunica con i compagni?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Frasi complete | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Parola frase | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Monosillabi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Gesti | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sguardo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Pianto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **NEL GIOCO** |

| * + - **Come si comporta?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Leader | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Dipendente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Collaborativo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Rispettoso  | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riservato | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come partecipa e con quali modalità?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| A tutte le attività | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ad alcune attività | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Spontaneamente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Passivamente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Se guidato e sollecitato | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

|  |
| --- |
| **NELLE ATTIVITÀ DI LAVORO** |

| * + - **Che tipo di comunicazione utilizza?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Verbale | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Non verbale | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come si comporta?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| È autonomo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È indipendente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È collaborativo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Chiede aiuto  | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**AREA DELL’AUTONOMIA**

|  |
| --- |
| **MOTRICITÀ** |

| * + - **Come si muove? (schemi motori di base)**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Cammina | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si sposta da solo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Corre | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Salta | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Rotola | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Striscia | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come utilizza la motricità fine?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Afferra | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Impugna | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Stringe | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Strappa | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

|  |
| --- |
| **ALIMENTAZIONE** |

| * + - **Come mangia?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Usa adeguatamente le posate | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Versa l'acqua da una bottiglia | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa correttamente il bicchiere | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Mangia da solo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

|  |
| --- |
| **PULIZIA PERSONALE** |

| * + - **Come si comporta?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Si spoglia da solo per i servizi igienici | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ha il controllo sfinterico | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si pulisce da solo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si lava le mani da solo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa soffiarsi il naso | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

|  |
| --- |
| **ABBIGLIAMENTO** |

| * + - **Come si rapporta con gli indumenti?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Si abbottona | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si sbottona | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si allaccia le scarpe | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si slaccia le scarpe | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa indossare indumenti vari | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa togliersi indumenti vari | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa riconoscere i propri indumenti | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**AREA SENSO-PERCETTIVA E PSICOMOTORIA**

|  |
| --- |
| **PERCEZIONE VISIVA** (Coordinazione visuo-motoria, costanza percettiva, relazioni spaziali, dimensione dello spazio) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Sa seguire una linea tracciata sul pavimento | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa trovare oggetti uguali per forma/colore/ dimensione\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa individuare la posizione di un oggetto:sopra/sotto; davanti/dietro; in alto/in basso; a dx/a sx; vicino/lontano; dentro/fuori…\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa individuare la dimensione e la forma di un oggetto: alto/basso; grande/piccolo; largo/stretto; lungo/corto…\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

*\* Utilizzare le voci che interessano*

|  |
| --- |
| **PERCEZIONE UDITIVA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Reagisce ad un rumore/suono improvviso | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si gira verso la fonte di un rumore/suono | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riconosce i rumori/suoni familiari | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Discrimina un suono dall’altro | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**AREA COGNITIVA**

|  |
| --- |
| **LINGUAGGIO FUNZIONALE** (comunicazione pre-verbale; comunicazione verbale) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Emette suoni articolati | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Fa comprendere i propri bisogni | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Fa comprendere ciò che vuole | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Denomina: persone, animali, oggetti\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Pronuncia chiaramente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Presenta difetti di pronuncia | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ripete correttamente: parole; semplici frasi; frasi complesse\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È ricco nell’uso dei vocaboli | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Usa prevalentemente: dialetto; lingua italiana; lingua madre (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa fare richieste | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa rispondere a domande | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa fare collegamenti logici e temporali | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa ripetere un argomento spiegato o letto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Pre-lettura**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Interpreta figure: semplici; complesse\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riconosce alcune parole socialmente significative | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riconosce simboli convenzionali | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Lettura**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Conosce le lettere dell’alfabeto | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Conosce: stampato maiuscolo; stampato minuscolo; corsivo\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Legge: i numeri; i simboli; le sillabe; parole sillabiche; parole polisillabe; una frase; un racconto\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Comprensione**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Comprende il significato delle parole | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Comprende il significato delle frasi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Individua nel testo: personaggi; luoghi; tempi; fatto centrale; rapporti causa-effetto\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Comprende: la successione degli eventi; i vocaboli\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Formula deduzioni | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Distingue: la realtà dalla fantasia; i fatti dalle opinioni\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

|  |
| --- |
| **SCRITTURA** |

| * + - **Pregrafismo**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Sa orientarsi nello spazio foglio | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa controllare una direzione | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa tracciare: linee orizzontali, linee verticali, linee oblique\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa continuare una serie | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Scrittura**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Copia in stampato maiuscolo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Copia in stampato minuscolo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Copia in corsivo | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura: lettere; sillabe; parole; frasi\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Scrive da solo: lettere; sillabe; parole; frasi; brevi testi\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Costruisce frasi del tipo: nome-nome; nome-verbo; nome-verbo-espansione\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

|  |
| --- |
| **ESPRESSIONE GRAFICA** (disegno e organizzazione del disegno) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| È in grado di disegnare | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Disegna: volentieri; spontaneamente; su richiesta\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Produce: temi ricorrenti; oggetti reali; elementi fantastici\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa tutto il foglio | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Disegna elementi comprensibili | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riproduce: forme; direzioni; dimensioni; posizioni; rapporti spaziali\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Disegna la figura umana: completa; incompleta; non la disegna\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

|  |
| --- |
| **LOGICA E MATEMATICA** |

| * + - **Classificazione e seriazione**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Raggruppa oggetti/immagini: per colore; per forma; secondo l’uso; per caratteristica\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Distingue le caratteristiche contrarie degli oggetti (grande/piccolo) | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Dispone oggetti in una serie ordinata | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| …………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Quantità e numeri**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Riconosce le principali quantità: tanti/pochi; uno/niente; di più/di meno; tanto/quanto\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa contare progressivamente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Denomina: sa contare regressivamente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Attribuisce ad oggetti la quantità numerica corrispondente | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Fornisce un numero richiesto di elementi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Conosce le cifre | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Confronta i numeri usando i concetti di: maggiore; minore; uguale\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale delle cifre | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa eseguire calcoli: in riga; in colonna; con materiale strutturato; contando con le dita\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Esegue calcoli orali | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Problemi**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Individua i dati di un problema | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Rappresenta il testo di un problema: con disegno; con schema\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sa risolvere problemi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Geometria e misura**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Segue un percorso disegnato | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Congiunge due punti con una linea: verticale/orizzontale; obliqua; curva; spezzata\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Riconosce le figure fondamentali: cerchio; triangolo; quadrato; rettangolo\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Individua il contorno di: oggetti; figure; figure geometriche\*  | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Rappresenta le frazioni | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Opera con misure: arbitrarie; convenzionali\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

**AREA PLASTICO-MANIPOLATIVA**

| * + - **Manualità**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Manopola materiale: plastico; rigido\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Esegue piccoli lavori con materiale: plastico; rigido\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È in grado di: ritagliare; strappare; incastrare; incollare; infilare\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Compone semplici figure | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa attrezzi e strumenti: forbici; pastelli; pennarelli; pennelli; riga…\* | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**\*** *Utilizzare le voci che interessano*

| * + - **Abilità**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Usa il telefono | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa il denaro | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa la bicicletta | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Usa il computer | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**CARATTERISTICHE PERSONALI**

| * + - **Area del sé**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Si autocontrolla | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È timido | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È estroverso | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È vivace | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ha un’immagine positiva di sé | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È aderente alla realtà | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Interessi**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Televisione | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Sport | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Videogiochi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Computer | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Giochi | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Giocattoli | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Musica  | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Disegno | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**COMPORTAMENTI**

| * + - **Come reagisce di fronte a cambiamenti?** (situazioni nuove: aula, banco, uscite, compagni, insegnanti…)
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| È sereno | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Manifesta malesseri | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si chiude | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si adatta e accetta | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Si agita | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Attira l’attenzione | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come si pone di fronte alle regole?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Dimostra di conoscerle | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Dimostra di saperle rispettare | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ……………… | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

| * + - **Come si rapporta con i materiali?**
 |  |
| --- | --- |
|  | *situazione* | SI | NO | PARZIALMENTE |
| Ha il senso della proprietà | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ha rispetto della proprietà | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È generoso | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| È geloso | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| Ha cura dei materiali | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |
| ………………….. | INIZIALE |  |  |  |
| INTERMEDIA |  |  |  |
| FINALE |  |  |  |

**NOTE:**

**DATA FIRMA**