



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL: www.icpagani.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. n. 4921

Monterubbiano, 27 maggio 2023

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icpagani.edu.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA)/ PERSONALE APPARTENENTE AD ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ PERSONALE ESTERNO (PRIVATI) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE. Nota 36723 del 15/03/2023-Adesione N. 1089197 Articolazione dell'adesione: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

Progetto "IO, TU, NOI...ANCHE D'ESTATE"

CP: 10.1.1A-FSEPON-MA-2023-24

CUP: F44C23000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- VISTA** la Nota 36723 del 15/03/2023 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 64-202223 del 17 maggio 2023 e Consiglio di Istituto – delibera n° 99-2022/23 del 19/05/2023;
- VISTA** la candidatura di Adesione n. 1089197 prot. MIUR n. 60976 del 01/04/2023;
- VISTA** la nota prot.n. 116895 del 17/04/2023 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “IO, TU, NOI...ANCHE D'ESTATE” – codice **CP: 10.1.1A-FSEPON-MA-2023-24** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **35.574,00**;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il PA 2023 approvato con delibera del consiglio d’Istituto n. 65 (22-23) del 13/01/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 100-2022/23 del 29/05/2023 relativa all’assunzione nel programma annuale 2023 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 35.574,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 66-2022/23 del 17/05/2023 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente Avviso rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto “VINCENZO PAGANI” CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO – PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO -PERSONALE ESTERNO APPARTENENTE AD ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE – PERSONALE ESTERNO (PRIVATI)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Art. 1 —Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto;*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art.2 Interventi previsti e criteri di selezione delle figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e il possesso dei titoli sotto descritti, che illustrano i criteri di valutazione in base ai quali i candidati verranno valutati comparativamente:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: N. 1 ESPERTO

N° mod.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
1	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO: DIRE, FARE ...GIOCARE! La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.	30	10 alunni primaria - 10 seconda ria di I grado	€ 5.082,00	PERSONALE INTERNO: Essere insegnante in servizio a T.I. nell'I.C. Pagani con specifica formazione nell'ambito disciplinare di scienze motorie e sportive	Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico	5 (per ogni titolo)
						Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti in tematiche affini	4 (per ogni esperienza) Max 5
						Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate (AREA MOTORIA E SPORTIVA)	4 (per ogni esperienza) Max 5
					PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE- ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE /ESTERNO Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto, con specifica formazione nell'ambito disciplinare di scienze motorie e sportive	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2	
						Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico	5 (per ogni titolo)
						Pregresse esperienze di collaborazione con istituzioni scolastiche in progetti affini	4 (per ogni esperienza documentata) Max 5
						Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti in aree affini	4 (per ogni esperienza) Max 5
						Ruolo come formatore/conducente di laboratori/percorsi per personale scolastico o genitori in aree affini	4 (per ogni esperienza) Max 5
						Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate (area motoria e sportiva)	4 (per ogni esperienza) Max 5

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: N. 1 TUTOR

N° mod .	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
1	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO: DIRE, FARE ...GIOCARE! La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.	30	10 alunni primaria - 10 seconda ria di I grado	€ 5.082,00	PERSONALE INTERNO: Essere insegnante in servizio a T.I. nell'I.C. Pagani PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE- ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO: Laurea triennale o laurea magistrale	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
							Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE

				<p>PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto (Espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...)</p>	<p>Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4</p> <p>Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2</p>
				<p>Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico (con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: Espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...)</p>	<p>5 (per ogni titolo)</p>
				<p>Altra specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...</p>	<p>3 per ogni attestato formativo</p>
				<p>Pregresse esperienze di collaborazione con istituzioni scolastiche in progetti affini</p>	<p>4 (per ogni esperienza documentata) Max 5</p>
				<p>Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti di area affine</p>	<p>4 (per ogni esperienza) Max 5</p>
				<p>Ruolo come formatore/conducente di laboratori/percorsi per personale scolastico o genitori di area affine</p>	<p>4 (per ogni esperienza) Max 5</p>
				<p>Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate di area affine</p>	<p>4 (per ogni esperienza) Max 5</p>

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: max n. 2 TUTOR							
N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
1	ESPRESSIONE ARTISTICA: n. 2 moduli: 1) RIPRENDIAMOCI LA SCENA 2) TUTTI IN SCENA! La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare. Il modulo si propone inoltre di favorire la relazione e la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi, spesso poco o non adeguatamente utilizzati, capaci di valorizzare le potenzialità di ciascuno attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé (fisica e psichica-emotiva).	30	10 alunni primaria-10 secondaria di I grado	€ 5.02,00	PERSONALE INTERNO: Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO : Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: max n. 2 ESPERTI

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
4/5	<p>N. 2 moduli:</p> <p>EDUCAZIONE INTERCULTURALE. ALLA CITTADINANZA E AI DIRITTI UMANI:</p> <p>1) DIRE, FARE...STARE INSIEME!</p> <p>2) DIRE, FARE...GIOCARE INSIEME!</p> <p>La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.</p> <p>Le attività si svolgeranno con modalità ludo educative. le azioni, in cui il gioco si declina come strumento di sviluppo di competenze mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>-sviluppare conoscenze e consapevolezza in termini di diritti umani</p> <p>- favorire il processo di scambio e di relazioni positive (volte alla collaborazione e alla cooperazione) tra gli studenti di diverse nazionalità</p> <p>-Educare alla conoscenza del diverso come persona.</p> <p>-Individuare comportamenti idonei per l'integrazione.</p> <p>-Comprendere che l'amicizia tra persone diverse è possibile.</p>	<p>1 modulo: 30 ore</p> <p>2° modulo: 30 ore</p>	<p>20</p> <p>+</p> <p>20</p> <p>alunni</p> <p>scuola primaria</p>	<p>1° modulo: € 5.082,00</p> <p>2° modulo: € 5.082,00</p>	<p>PERSONALE INTERNO (con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: scienze della formazione primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.)</p> <p>PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE /ESTERNO Laurea triennale o laurea magistrale (con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: scienze della formazione primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.)</p>	<p>Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto: scienze della formazione primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.</p> <p>Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico (scienze della formazione primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.)</p> <p>Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/progetti per studenti in tematiche affini</p> <p>Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate in area coerente con il modulo</p> <p>Laurea triennale o laurea magistrale</p> <p>Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico (scienze della formazione</p>	<p>Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4</p> <p>Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2</p> <p>5 per ogni titolo</p> <p>4 (per ogni esperienza) Max 5</p> <p>4 (per ogni esperienza) Max 5</p> <p>Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4</p> <p>Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2</p> <p>5 (per ogni titolo)</p>

-Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.					primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.)	
					Specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: (scienze della formazione primaria, psicologia, lettere, scienze dell'educazione ecc.)	3 per ogni attestato formativo
					Pregresse esperienze di collaborazione con istituzioni scolastiche in progetti affini	4 (per ogni esperienza documentata) Max 5
					Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5
					Ruolo come formatore/conducente di laboratori/percorsi per personale scolastico o genitori di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5
					Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: max n. 2 TUTOR

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio	
4/5	N. 2 moduli: <u>EDUCAZIONE INTERCULTURALE, ALLA CITTADINANZA E AI DIRITTI UMANI:</u> <u>1) DIRE, FARE...STARE INSIEME!</u> <u>2) DIRE, FARE...GIOCARE INSIEME! !</u> La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva. Le attività si svolgeranno con modalità ludo educative. Le azioni, in cui il gioco si declina come strumento di sviluppo di competenze mirano a raggiungere i seguenti obiettivi: -sviluppare conoscenze e consapevolezza in termini di diritti umani - favorire il processo di scambio e di relazioni positive (volte alla collaborazione e alla cooperazione) tra gli studenti di diverse nazionalità -Educare alla conoscenza del diverso come persona. Individuare comportamenti idonei per l'integrazione. -Comprendere che l'amicizia tra persone diverse è possibile. - Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.	30 + 30	20 alunni primaria + 20 alunni primaria	€ 5.082,00 + € 5.082,00	PERSONALE INTERNO: Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2	
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE	
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE	
						PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO :	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
							Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
							Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: n. 1 ESPERTO

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
6	ESPRESSIONE ARTISTICA MARE E OLTREMARE La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare. Il modulo si propone inoltre di favorire la relazione e la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi, spesso poco o non adeguatamente utilizzati, capaci di valorizzare le potenzialità di ciascuno attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé (fisica e psichico-emotiva).	N. 30 ORE	N. 20 alunni scuola secondaria	€ 5.082,00	PERSONALE INTERNO Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: Espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...	Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico	5 (per ogni titolo)
						Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti in tematiche affini	4 (per ogni esperienza) Max 5
						Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate in area coerente con il modulo	4 (per ogni esperienza) Max 5
					PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE-ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE /ESTERNO Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: Espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico (con specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: Espressione artistica:	5 (per ogni titolo)

					pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...	
					Specifica formazione nell'area disciplinare di riferimento: Espressione artistica: pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema...	3 per ogni attestato formativo
					Pregresse esperienze di collaborazione con istituzioni scolastiche in progetti affini	4 (per ogni esperienza documentata) Max 5
					Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/progetti per studenti di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5
					Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/percorsi per personale scolastico o genitori di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5
					Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate di area affine al progetto	4 (per ogni esperienza) Max 5

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: n. 1 TUTOR

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
6	<p>ESPRESSIONE ARTISTICA MARE E OLTREMARE</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica d'arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro favorendo la libera espressione, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare. Il modulo si propone inoltre di favorire la relazione e la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi, spesso poco o non adeguatamente utilizzati, capaci di valorizzare le potenzialità di ciascuno attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza (fisica e psichica-emotiva)</p>	N. 30 ORE	N. 20 alunni scuola secondaria	€ 5.082,00	<p>PERSONALE INTERNO:</p> <p>Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani</p>	<p>Laurea triennale o laurea magistrale</p>	<p>Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4</p> <p>Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2</p>
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
					<p>PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE -ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO :</p> <p>Laurea triennale o laurea magistrale</p>		<p>Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4</p> <p>Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2</p>
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: n. 1 ESPERTO

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio	
7	<p>PERCORSI PER ALUNNE ED ALUNNI E LORO FAMIGLIARI: YOGA NELLA SCUOLA YOGA NELLA VITA</p> <p>La proposta didattica mira a coinvolgere gli alunni/e, gli studenti/esse e le loro famiglie, in attività da realizzarsi in comune fra generazioni, con l'obiettivo di costruire percorsi di inclusività. Il modulo propone la pratica dello yoga per bambini ed adulti. Per i bambini può risultare un evidente aiuto nel potenziare le Soft Skills, determinanti per affrontare con serenità la complessità del presente, si pone infatti l'obiettivo di potenziare nelle persone che lo praticano l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente mirando ad uno sviluppo globale armonico. Tale disciplina, favorisce la socializzazione, sviluppa il rispetto per l'ambiente circostante e per tutte le entità viventi, educa all'inclusione e all'accoglienza e rende chiaro che ciascuno di noi è diverso e unico invitando ad accogliere ogni tipo di diversità e a valorizzare i talenti piuttosto che focalizzare l'attenzione sui limiti e sulle difficoltà.</p>	30	5 Studentesse e studenti Primaria;	€ 5.082,00	INTERNO: Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani con specifica formazione nell'area di riferimento: yoga per bambini e ragazzi	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2	
			5 Studentesse e studenti Secondaria primo grado;			Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico		5 (per ogni titolo)
			5 Studentesse e studenti della scuola dell'infanzia			Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/progetti per studenti in tematiche affini		4 (per ogni esperienza) Max 5
			5 Genitori e famiglie di studentesse e studenti			Esperienza pregressa nella gestione di corsi PON/Piano scuola estate in aree affini		4 (per ogni esperienza) Max 5
						Laurea triennale o laurea magistrale in area coerente con il progetto		Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Dottorato di ricerca/master/corsi di perfezionamento su tematiche inerenti l'incarico	5 (per ogni titolo)	
						Pregresse esperienze di collaborazione con istituzioni scolastiche in progetti affini	4 (per ogni esperienza documentata) Max 5	
						Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/progetti di Yoga per studenti	4 (per ogni esperienza) Max 5	
						Documentata formazione come insegnante di Yoga per bambini e ragazzi		

						Ruolo come formatore/conduttore di laboratori/percorsi di Yoga per personale scolastico o genitori	4 (per ogni esperienza) Max 5
						Esperienza pregressa nella gestione di corsi di Yoga (PON/Piano scuola estate)	4 (per ogni esperienza) Max 5

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: n. 1 TUTOR

N. mod	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Titolo di accesso richiesto	Altri titoli	punteggio
7	PERCORSI PER ALUNNE ED ALUNNI E LORO FAMIGLIARI: YOGA NELLA SCUOLA YOGA NELLA VITA	30	5 Studentesse e studenti Primaria; 5 Studentesse e studenti Secondaria primo grado; 5 Studentesse e studenti della scuola dell'infanzia; 5 Genitori e famiglie di studentesse e studenti	€ 5.082,00	PERSONALE INTERNO: Essere insegnante in servizio a t.i. nell'I.C. Pagani	Laurea triennale o laurea magistrale	Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
					PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE-ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE/ ESTERNO : Laurea triennale o laurea magistrale		Magistrale Voto 110 + lode -pt 8 Voto >105<110 + lode - pt 6 Voto <105 - pt 4 Triennale Voto 110 + lode - pt 4 Voto >105<110 + lode - pt 3 Voto >105 - pt 2
						Esperienza pregressa come tutor in PON FSE	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE
						Altra esperienza professionale coerente con il ruolo	4 (per ogni esperienza) Max 5 ESPERIENZE

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto, compatibilmente con i vincoli temporali di conclusione delle attività al 22/09/2023.

Art. 3 – Requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 19/06/2023** e dovranno essere completati **entro 22/09/2023, salvo proroghe**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5– Modalità e termini di partecipazione

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14:00 del 12/06/2023**, mediante consegna a mano all'ufficio protocollo dell'I.C. Vincenzo Pagani sito in via Trento e Trieste 7 - 63825 a Monterubbiano o via mail al seguente indirizzo : APIC82200L@ISTRUZIONE.IT
all'esterno della busta e oggetto della email contenente la domanda sarà necessario specificare **“Istanza Selezione esperto oppure Tutor progetto”: 10.1.1A-FSEPON-MA-2023-24 ;**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche

potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae*, in formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

1. **La valutazione delle domande validamente pervenute sarà effettuata** da una Commissione composta da n.3 membri nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Considerato che nell'attribuzione dell'incarico avrà priorità:

- 1- Personale dell'istituto comprensivo Vincenzo Pagani;
- 2- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche
- 3- Personale appartenente ad altre amministrazioni;
- 4- Personale esterno (privati);

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi attribuiti, predisporrà quattro graduatorie una per il personale interno, una per il personale di altre scuole ed una per il personale di altre amministrazioni ed una per il personale esterno (privati) che verranno pubblicate sul sito web della scuola (www.icpagani.edu.it).

L'incarico sarà conferito al contraente che, sulla scorta dei criteri valutati, come sopra formulati, avrà conseguito il punteggio più elevato.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto/tutor prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "V. Pagani", con sede in Monterubbiano – Via Trento e Trieste, 7 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: APIC82200L@PEC.ISTRUZIONE.IT;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Vincenzo Pagani" è stato individuato nella ditta XIFRAM raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@privacystudio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che

li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Annarita Bregliozzi, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale APIC82200L@ISTRUZIONE.IT, numero di telefono 0734/59178.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icpagani.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. enorme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*